

«Мероприятие с участием родителей»

Мероприятие проходит в форме игры-путешествия, оно является итоговым в тематической неделе «Образование Ханты-Мансийского автономного округа «День рождение Югры»

- I. Основная часть: квест–игра «Югорию узнавай - знания о родном крае пополняй» сценарий праздника, посвященный «Образованию Ханты – Мансийского автономного округа «День рождение Югры» старший дошкольный возраст (5-6 лет)
- II. Развивать у детей интерес к познанию родного края: природе, традициям, искусству
- III. Учить детей и родителей действовать согласно инструкции при изготовлении куклы-оберега
- IV. Закрепить название традиционных музыкальных инструментов народов Севера
- V. Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё

Маршрут квест – игры «Югорию узнавай - знания о родном крае пополняй»

I. Организационный момент - «Получение электронного письма» Цель: переключение внимания детей на предстоящую деятельность, создание соответствующего эмоционального настроения, повышение заинтересованности детей и родителей. Слайд 1: «Письмо Югорского краеведа» Воспитатель: К нам пришло электронное письмо. Это письмо от «Югорского краеведа». Давайте его прослушаем. На экране открывается видеообращение Деда-краеведа Добрый день, дорогие ребята, уважаемые взрослые! Я приглашаю вас в квест-игру по стране Югории, а называется она «Югорию узнавай – знания о родном крае пополняй» Желаю всем удачи и успешного путешествия по Югорской земле! Воспитатель: А что-же такое квест? Я всех вас просила обратиться к словарю и узнать, что обозначает слово «квест»? Родитель: Если заглянем в словарь, то узнаем, что слово «квест» обозначает - «приключение», «поиск». Воспитатель: Вы готовы к путешествию?

Дети, родители и педагоги: Готовы! Воспитатель: Чтобы отправиться в путешествие, я вам предлагаю маршрутный лист. В нем указан путь следования по станциям, на каждой станции надо отметить, выполнить задание и получить приз (награда в конверте).

Для того чтобы сохранить призы, выбирается Хранитель наград из родителей ему вручается отличительный знак - хантыйский амулет Воспитатель: Дети,

вас сопровождают родители, они будут вам помогать в пути преодолевать трудности. Итак, получите маршрутный лист и внимательно изучите вместе с родителями маршрут следования. Слайд 2 «Маршрутный лист»

По пути к станциям мы будем произносить речевку: Очень весело живем, Край хантыйский узнаем. Знай Югорская земля, Это родина моя!

1. СТАНЦИЯ: «Природа родного края» в группе детского сада Звучит хантыйская мелодия, в группу входит Дед Краевед (родитель в национальном хантыйском костюме) Дед Краевед: Как называется наш край, где мы с вами живем? Дети: ХМАО Дед Краевед: Благодаря каким коренным жителям, наш округ получил такое название? Дети: ханты, манси Дед Краевед: Наш край богат животным и растительным миром, в реке Обь водится много рыбы. Воспитатель: Давайте подойдем к карте, на которой изображена река. Дед Краевед: Ребята, чего нет на карте?

Дети: На карте нет растений и животных

Дед Краевед: Сейчас мы составим карту Югры, расположив на ней животных и растения нашего края. Воспитатель: Я приготовила плоскостные картинку-муляжи растений и животных и рыб, их нужно расположить на карте. Приступайте к работе. (Родители и дети располагают представителей животного и растительного мира на карте ХМАО) Дед Краевед: Молодцы! Как красиво вы составили карту. Природа нашего края - это наше богатство и его надо беречь. За это я вам вручаю конверт и обращаю ваше внимание на экран. Дед Краевед вручает Хранителю наград конверт, за выполненное задание. Звучит хантыйская музыка с отчетливыми ударами бубна, на экране появляется изображение шамана и слова в записи: Шаман Альвари: Здравствуйте дети и уважаемые взрослые, я приглашаю вас к себе в гости на стойбище, продолжайте движение, согласно маршруту. Дети и взрослые к пути следования произносят речевку: Очень весело живем, Край хантыйский узнаем. Знай Югорская земля, Это родина моя! Воспитатель: Вот мы и прибыли к следующей станции квест-игры. На экране пейзажная панорама тайги, макет чума, плоскостное изображение оленей, нарты.

2. СТАНЦИЯ: «Творческая мастерская» музыкальная гостиная В помещение оформлен уголок внутреннего убранства чума Воспитатель: Ребята, вот стойбище, где живет шаман Альвари. Подойдем ближе. Это дом народа ханты. А как называется дом народа ханты? (чум). Из чего сделан чум? (из оленьих шкур). Выходит сказочница-мастерица Мисне (родительница в национальном женском костюме народа ханты) Приветствует всех на хантыйском языке

Перевод: Белый светлый день вам! Живите долго милые мальчики! Живите долго милые девочки! Живите долго уважаемые взрослые! Я – сказочница Мисне, приветствую вас. Воспитатель: Уважаемая Мисне, мы хотим вам

представить выступление воспитанницы нашей группы Софьи, которая расскажет о жизни народа ханты. Миснэ: А еще мы большие мастерицы плести обереги, бусы из бисера, делать кукол. Ребята, а вы знаете, что такое обереги? Дети: Предметы, оберегающие от того, чтобы злые духи не трогали людей, а добрые духи оберегали. Миснэ: Всегда дети любили игрушку, которую сшила мама, а взрослые верили, что кукла охраняет детский сон ребенка и оберегает его. Куклу шили, орнаментировали как одежду взрослых, но лицо не рисовали. По народным поверьям кукла с лицом приобретала душу и могла повредить ребенку. Поэтому я приглашаю Вас на мастер-класс по изготовлению хантыйской куклы-оберега «Акань». Дети и родители работают в паре, выполняют одну куклу Чтобы смастерить куклу нам понадобится: 1 лоскута яркой ткани размером 10,5х3 см.; 1 лоскут яркой ткани размером 7х7 см.; 4 лоскута яркой ткани шириной 0,6 см., длиной 12-15 см.; 1 лоскуток светлой ткани размером 15х15 см.; Пошаговое выполнение куклы «Акань»: 1. Лоскут белой ткани размером 10,5х3 см. свернуть трубочкой;

2. Скрученный лоскут перегибаем пополам;

3. Цветные полоски накладываем друг на друга, чуть отступая от края предыдущей;

4. Закрепить голову с помощью иголки с ниткой;

5. Для платья берем прямоугольный лоскут сшивая задний шов;

6. Горловину собираем ниткой, надеваем на куклу и пришиваем;

7. Платок делаем из квадратного лоскута, выдернув крайние нитки, закрепляем на голове куклы.

Мисне: Посмотрите, какие красивые куклы у вас получились. Вот и вы теперь знаете, как можно сделать куклу «Акань». Возможно, для кого-то из вас она станет оберегом и защитой от напасти и бед. Воспитатель, дети и родители: Большое вам спасибо! Мы вернемся домой и обязательно научим мастерить куклу из ткани всех своих друзей! Миснэ: За ваши старания я вручаю вам конверт. Доброго вам пути! Воспитатель: Продолжаем движение до спортивной станции нашей квест-игры. Дети и взрослые к пути следования произносят речевку.

3. СТАНЦИЯ: «Игры народов севера» Физкультурный зал Встречает гостей шаман Альвари

Шаман Альвари: Жизнь моего народа требует немало силы, ловкости и сноровки, хорошей физической подготовки. Предлагаю вам принять участие в соревнованиях по традиционным подвижным играм коренных жителей нашего края – ханты. Первое состязание будет с участием родителей и детей:

1.«Прыжки через нарты – сани» Родители и дети делятся на две команды, остальные присутствуют в качестве болельщиков Шаман Альвари: Перед вами в ряд выставлены несколько импровизированных саней, игроки должны по очереди прыгать через них. Начинать прыгать, только по сигналу, на двух ногах, легко приземляясь и не задевая санок. Побеждает команда, в которой все участники быстрее проходят препятствия. Второе состязание с участием детей: 2. «Бой медвежат» Вызываются по одному представителю от каждой команды Шаман Альвари: Соперники приседают напротив друг друга, соприкасаясь ладонями. С положения сидя, начинают отталкиваться, стараясь удержаться на ногах. Выигрывает тот, кто дольше сохранит равновесие при отталкивании

Третье состязание с участием родителей: 3. «Перетягивание палки» Шаман Альвари: Соперники садятся на поли, упираясь друг в друга ступнями ног, перетягивают палку. Начинать перетягивать палку нужно по сигналу, во время перетягивания палки – не разрешается менять положение ступней. Выигрывает тот, кто перетянет соперника на свою половину. Следующая игра с участием родителей и детей: 4. Игра «Ловкий оленевод» Шаман Альвари: Дети – олени в шапочках, бегают по кругу. Родители - пастухи с картонным кольцом на веревке за кругом. Пастухи стараются накинуть «маут» (длинную веревку с бумажным кольцом) на рога оленя. Выигрывает тот, кто больше поймает оленей. Шаман Альвари: Ну что ж, в ловкости и силе вы себя показали. За волю к победе я отдаю конверт. Шаман Альвари вручает Хранителю наград конверт, за выполненное задание Воспитатель: А мы отправляемся к следующей станции квест-игры. Дети и взрослые к пути следования произносят речевку: Очень весело живем, Край хантыйский узнаем. Знай Югорская земля, Это родина моя

4. СТАНЦИЯ: «Юные исследователи» зимний сад Встречает Нефтяник (родитель в костюме нефтяника) Нефтяник: Здравствуйте уважаемые взрослые и дети. А вы знаете какое полезное ископаемое, добываемое в нашем округе, называют «черным золотом»? Дети: нефть. Нефтяник: Ребята, а вы видели нефть? Какая она? Сегодня я предлагаю вам познакомимся с нефтью поближе, рассмотреть её и провести с ней опыты. Давайте мы с вами пройдем в нашу лабораторию. Дети садятся за столы, на которых оборудование для экспериментальной деятельности. Когда занимаются экспериментальной деятельностью, родителям дается задание: Оформить плакат: Нефть: хорошо-плохо Опыт 1. Цвет нефти На белую салфетку пипеткой капнуть 1 каплю нефти, рассмотреть растекающуюся каплю нефти и сделать вывод

Вывод: Нефть чёрного цвета. Опыт 2. Запах нефти 2 колбочки: 1-я с водой, 2-я с нефтью. Предложить детям понюхать колбочку с водой и колбочку с нефтью. Выяснить, какие эмоции возникают при этом у детей. Почему? Вывод: Нефть

имеет запах. Опыт 3. Жидкость 2-е колбочки: 1-я с нефтью, 2-я - пустая. Перелить нефть в пустую колбочку. Нефть льётся? Почему? Вывод: Нефть - жидкое вещество, поэтому нефть качают насосами из глубин земли. Опыт 5. Птицы и нефть Подбросить птичье пуховое пёрышко и внимательно проследить за его полётом, потом обмакнуть пёрышко в нефть, избыток обмакнуть салфеткой. Подбросив пёрышко вверх, обратить внимание, что пёрышко быстро падает вниз, а не летит. Вывод: Перья от нефти слипаются и теряют способность отталкивать воздух, значит - птица не может взлететь и становится лёгкой добычей хищников или просто может погибнуть от переохлаждения. Грязные, слипшиеся перья не согревают тело птицы. Родители презентуют свой плакат «Нефть: хорошо – плохо», рассказывают о пользе и негативном влиянии нефтедобычи на окружающую среду

Нефтяник: Молодцы! С заданием справились, за это получите конверт. Следуйте указанному маршруту. Отправляемся в путь! Дети и взрослые к пути следования произносят речевку: Очень весело живем, Край хантыйский узнаем. Знай Югорская земля, Это родина моя!

5. СТАНЦИЯ: «Музыкальная» музыкальный зал Гостей встречает музыкант (родитель в костюме мужчины Ханта с бубном) Музыкант: Здравствуйте, добро пожаловать, на мою станцию. Предлагаю вам поиграть в электронную игру «Музыкант в чуме». Цель игры: познакомиться с традиционными музыкальными инструментами народов Севера, их названиями. Комбинировать фрагменты звучания и составлять мелодию по мотивам северной музыки. Музыкант: Войдите в чум – традиционное жилище народов Севера. Здесь живет обычная семья. Каждый занят своим делом.

Музыкант: В этой игре выбирается звучание музыкального инструмента и переносится на «стол музыканта», фрагменты звучания комбинируются по желанию игроков, и составляется мелодия. Родитель: Можно ли сохранить созданную мелодию? Музыкант: Можно сохранить на компьютере и в дальнейшем использовать в качестве рингтона для мобильного телефона. Музыкант: Я поздравляю всех с созданной мелодией. За это вручаю вам конверт. Воспитатель: Вот мы с вами и подошли к заключительному этапу нашей квест-игры. Пора возвращаться к Деду краеведу. Все участники заходят в групповую комнату Дед Краевед: ...Понравилось ли вам путешествие? Что нового узнали?.....

А сейчас наш «Хранитель наград» откроет их, и мы сможем разгадать загадку всей квест-игры. Хранитель наград достает из конвертов части-пазлы с заданием, читает его Хранитель наград: Собрать все пазлы в одну картинку и узнать изображение. Дети вместе с родителями собирают и называют изображение герба Ханты-Мансийского округа. Родители дают характеристику изображенных символов на гербе В завершении квест-игры под торжественное

звучание гимна Югры происходит вручение значков: детям «Будущее Югры», родителям «Знатоки родного края» Подводя итоги квест-игры нельзя не отметить, что организация и проведение подобного рода мероприятий помогает усвоению и практическому применению нравственных правил и норм поведения в обществе: уважительное отношение к коренным жителям нашего региона, к природе родного края, к тому, что окружает ребенка и близко ему со дня рождения, учатся сохранять и преумножать богатство родной земли. Рефлексия «Мы – жители Югры» (творческие задания) .

Воспитатель: Наша квест-игра благополучно закончилась. Я приглашаю вас подойти к (карте) и еще раз вспомнить, пройденный путь глядя на маршрут следования от станции к станции. На стенде изображение маршрута квест-игры. Воспитатель: Дорогие дети, уважаемые родители! Я поздравляю всех вас, с Днем Образования Ханты – Мансийского автономного округа. В ходе нашей квест – игры каждый приобрел еще больше знаний о родном крае, внес свой вклад в организацию игры, выполнение заданий квеста, получил заряд эмоций, позитива, впечатлений. Я предлагаю вам с помощью смайликов выразить свое отношение к нашей квест-игре. Выберите тот смайлик, который соответствует вашему настроению на данный момент. Дети и родители выбирают смайлики в соответствии с тем настроением, которое испытывает Воспитатель: Посмотрите, как пополнилась карта с вашими знаками, потому что мы - жители Югры (будущее). А теперь, возьмите своих родителей за руки. Кому сегодня понравилось участвовать в квест-игре, я предлагаю громко похлопать в ладоши и крикнуть, я предлагаю сказать «ЗДОРОВО!!!» Очень весело живем, Край хантыйский узнаем. Знай Югорская земля, Это родина моя! Я очень рада, что у вас всех позитивное настроение. Спасибо всем за внимание!